



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»¹)

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

¹ Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Кемеровской области есть свои герои.

Русско-японская война 1904–1905 годов стала для России тяжелейшим кровопролитным испытанием начала XX века, первой большой войной с применением новейшего оружия: дальнобойной артиллерии, броненосцев, миноносцев. Началась война в ночь на 27 января (9 февраля) 1904 года нападением японцев на русскую эскадру у Порт-Артура.

Среди участников Русско-японской войны было много наших земляков. В фондах Государственного архива Кузбасса собраны документы и материалы о ста жителях нашего региона — участниках этой войны.

Кузьма Родионович Барсуков был среди тех, кто отличился в боях с японцами на морском театре военных действий. Как докладывало командование, своей меткой стрельбой в ночь с 19 на 20 апреля (2–3 мая) 1904 года Барсуков остановил на рейде Порт-Артура два неприятельских брандера (транспорт для перевозки войск и боеприпасов), сбил их с курса и заставил сесть на мель в прибрежной зоне, где противника поджидала наша пехота. Брандеры были с боем захвачены, за что Барсукова наградили его первым Георгиевским крестом — знаком отличия военного ордена Святого Георгия 4-й степени.

Позднее, в 1907 году, за боевые отличия при обороне крепости Порт-Артур наш старший фейерверкер был отмечен георгиевскими крестами 3-й, 2-й степеней. Полным георгиевским кавалером кольчугинский герой Русско-японской

войны не стал, так как Георгиевский крест 1-й степени давался за особые заслуги, но зато получил еще две медали ордена Святого Георгия, а при увольнении из части на родину в ноябре 1908 года был пожалован ветеранской пенсией в размере 48 рублей в год.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?
- Как вы считаете, какую ценность имеет изучение биографий таких героев, как Кузьма Барсуков, для понимания масштабных исторических событий?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения,



не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Николай Иванович Масалов.

Николай Иванович — герой из Кузбасса, из села Вознесенка Тисульского района, стал прототипом советского воина-освободителя, чей подвиг лег в основу монумента композиции в берлинском Трептов-парке. Свой главный подвиг он совершил во время ожесточенных боев за взятие столицы Германии 30 апреля 1945 года.

В Берлине шли уличные бои. В центральной части германской столицы к югу от парка Тиргартен путь наступавшим советским войскам преградил Ландвер-канал, по которому проходила полоса немецкой обороны. Перед началом атаки послышался громкий детский плач. Николай вызвался спасти ребенка.

Вот что писал о тех событиях маршал Василий Чуйков: «Путь к центру Тиргартена с юга преграждал глубокий с отвесными бетонированными берегами канал. Мосты и подступы к нему густо заминированы и плотно прикрыты



огнем пулеметов. До атаки гвардейцев осталось минут пятьдесят. Наступила тишина, как перед бурей, — тревожная, напряженная. И вдруг в этой тишине послышался детский плач. Словно откуда-то из-под земли, глухо и призывно звучал голос ребенка. „Кажется, это на той стороне канала“, — сказал товарищам Масалов. Он подошел к командиру: „Разрешите спасти ребенка, я знаю, где он“. Ползти к Горбатову мосту было опасно. Площадь перед мостом простреливалась огнем пулеметов и автоматических пушек, не говоря о минах и фугасах, запрятанных под землей».

Под мостом, возле убитой матери сидела трехлетняя девочка, которая звала: «Муттер, муттер!» Не раздумывая, Николай схватил девочку и, раненный в ногу, добрался до своих.

3 ноября 2022 года в г. Кемерово был открыт мемориал Воину-Освободителю — памятный комплекс, посвященный героям-сибирякам. Основой комплекса является копия монумента «Воин-Освободитель», установленного в Трептов-парке г. Берлина в 1949 году.

Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Как вы думаете, что символизирует образ солдата, держащего меч и маленькую девочку на руках?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?



Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках Специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Алексей Маратович Асылханов — наш земляк из Юрги. В 2020 году был призван на срочную службу, а с 17 ноября 2022 года он участвовал в СВО в составе разведывательной роты 331 ударного гвардейского парашютно-десантного Костромского ордена Кутузова полка. За это время он уничтожил 15 вражеских танков, 50 бронированных машин и большое количество неонацистских боевиков.

Алексей Асылханов — настоящий патриот, бесстрашный защитник Отечества и высокопрофессиональный воин. Выполнял боевые задачи по ведению воздушной разведки в ходе наступательных действий наших подразделений к северо-западу от населенного пункта Артемовск (Бахмут). Поражал противника точечными сбросами с квадрокоптера. Лично корректировал огонь артиллерии, не допуская подхода



резервов противника и его ротации на позициях. Благодаря его действиям противник нес большие потери, покидал занимаемые опорные пункты, что позволило штурмовым группам занять покинутые противником позиции без потерь.

В апреле 2023 года Алексей был ранен, но не покинул поле боя до полного выполнения поставленной задачи. После выздоровления вернулся в полк. 15 февраля 2024 года в результате разрыва гранаты, сброшенной с квадрокоптера противника, гвардии рядовой Алексей Асылханов был тяжело ранен. Он самостоятельно оказал себе первую помощь и вызвал группу эвакуации.

В декабре 2024 года в Кремле Президент России Владимир Путин вручил медаль «Золотая Звезда» Герою России Асылханову Алексею Маратовичу.

Сегодня Алексей Асылханов работает педагогом дополнительного образования в Юргинском техникуме агротехнологий и сервиса, в том самом, который окончил сам. Алексей преподает ОБЗР, проводит уроки Мужества и ведет кружок по управлению беспилотными летательными аппаратами.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя — Алексея Асылханова? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это — верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- Исторический проект «Кузбассовцы — незабываемые Герои»: URL: <https://незабываемые-герои.рф/>
- Проект Подвиг.РФ — платформа, объединяющая рассказы о подвигах Героев России, творческие конкурсы и исторические материалы: URL: <https://подвиг.рф>
- Проект «Герои и подвиги»: URL: <https://heroes.histrf.ru/info?id=17>.

Что почитать:

- Верховцева, З. П. Гордость и слава Кузбасса. 1041–1945 — / З. П. Верховцева. — Кемерово: Кузбассвузиздат, 2008. — 579 с.
- Костюнин, О. В. Человек из легенды / О. В. Костюнин. — Кемерово: Кузбассвузиздат, 2005 — 55 с.
- Рой, О. Ю. Тени Донбасса. Маленькие истории большой войны // О. Ю. Рой. — М.: Изд-во «Вече», 2025. — 432 с.

Проектные и творческие работы:

- Разработать групповой проект «Герои Кузбасса: портрет защитника» — создать цифровые портреты современных и исторических защитников Кемеровской области в виде инфографики.